



Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan  
Kementerian Pendidikan Tinggi,  
Sains, dan Teknologi Republik Indonesia



# **SOSIALISASI**

## **LOMBA INOVASI DIGITAL MAHASISWA (LIDM)**

### **DIVISI MICROTEACHING DIGITAL**

#### **2026**

## SUBTEMA DIVISI MTDP

### ***PENGAJARAN MIKRO BERBASIS DIGITALISASI YANG MAJU DAN BERDAMPAK***

SIAPA SASARAN PESERTA LIDM DIVISI MICROTEACHING YANG DIMAKSUD ?

- ☐ Mahasiswa **calon DOSEN**
  - ☐ Mahasiswa **calon GURU/PENDIDIK**
  - ☐ Mahasiswa **calon KONSELOR**
  - ☐ Mahasiswa **calon PAMONG BELAJAR**
  - ☐ Mahasiswa **calon WIDYAISWARA**
  - ☐ Mahasiswa **calon TUTOR**
  - ☐ Mahasiswa **calon INSTRUKTUR**
  - ☐ Mahasiswa **calon PENYULUH**
  - ☐ Mahasiswa **calon PELATIH**
  - ☐ SEBUTAN LAIN yang sesuai dengan kekhususannya, serta berpartisipasi dalam menyelenggarakan pendidikan.
- (SUMBER: UU SISDIKNAS NOMOR 20 TAHUN 2003)





# Ruang Lingkup MICROTEACHING

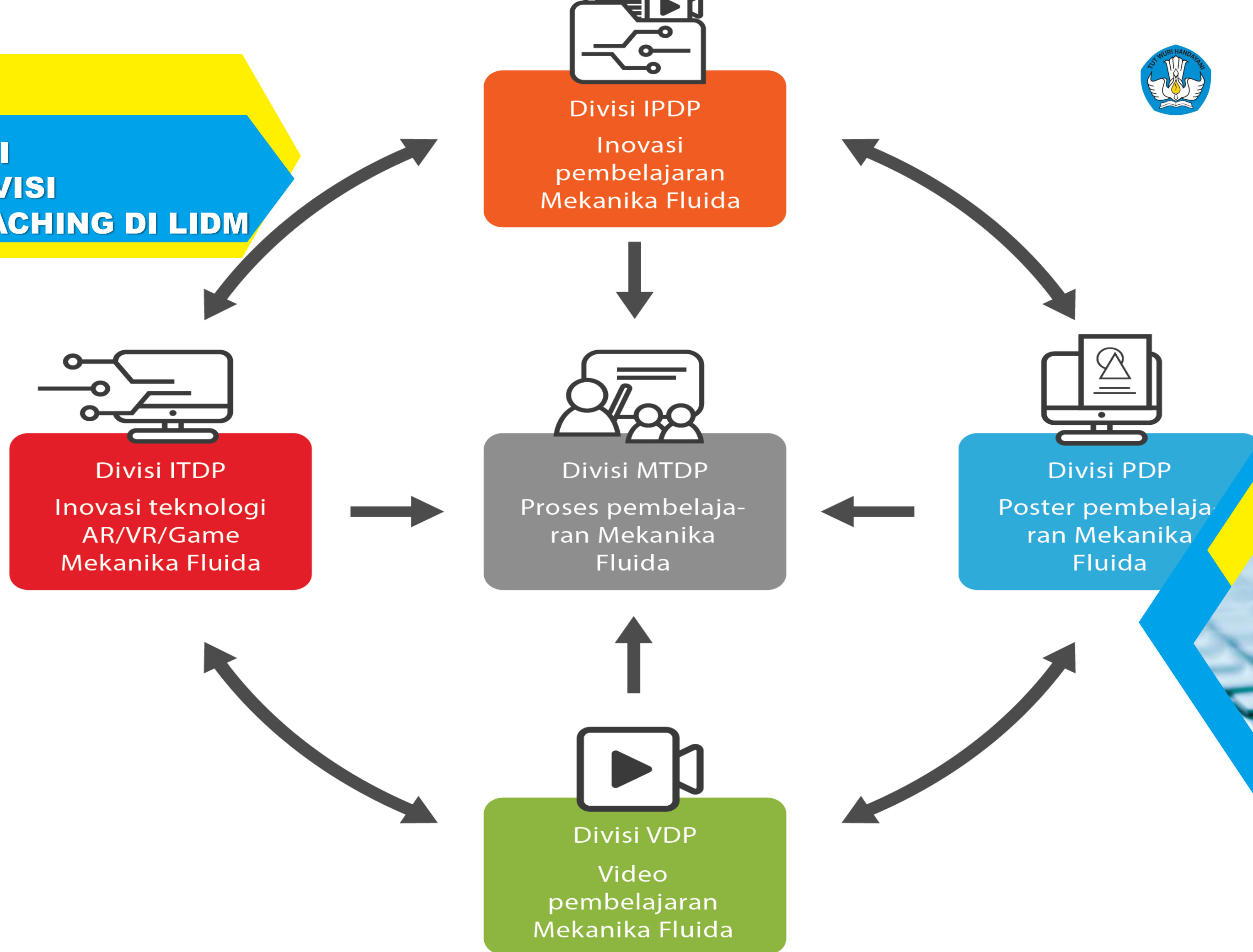
**Diarahkan pada peningkatan kompetensi pedagogik mahasiswa yang dapat mengintegrasikan aspek-aspek keterampilan mengajar, melalui penerapan teknologi digital dalam bentuk *microteaching*.**

**Lingkup divisi Microteaching meliputi:**

- » **Pembelajaran mikro klasikal untuk pendidikan formal di semua satuan pendidikan dan atau Pendidikan tinggi.**
- » **Pembelajaran mikro klasikal untuk pendidikan non formal terdiri atas lembaga kursus, lembaga pelatihan, kelompok belajar, pusat kegiatan belajar masyarakat serta satuan pendidikan yang sejenis.**
- » **Pembelajaran klasik untuk pendidikan berkebutuhan khusus.**



**ILUSTRASI  
POSISI DIVISI  
MICROTEACHING DI LIDM**





## SELINTAS TAHAPAN SELEKSI LIDM “DIVISI MIKROTEACHING”

SELEKSI INTERNAL  
PERGURUAN  
TINGGI

Perguruan Tinggi **WAJIB**  
**MENYELENGGARAKAN**  
**SELEKSI INTERNAL**  
Dengan Dibuktikan  
Adanya Berita Acara  
Seleksi

BABAK SELEKSI  
NASIONAL  
(30%)

Nilai SELEKSI  
Nasional (30%) =  
nilai RPP/Modul Ajar  
(50%) + Nilai Video  
Microteaching (50%)

BABAK FINAL  
PENENTUAN  
JUARA  
NASIONAL  
(70%)

Nilai PENENTUAN  
JUARA NASIONAL =  
Nilai SELEKSI  
Nasional (30%) +  
BABAK FINAL (70%)





# Seleksi Internal PT dan Penyisihan Nasional



Presentations are tools that can be used as lectures

- a. Peserta mempersiapkan perangkat pembelajaran yang akan di microteaching-kan dengan platform digital sebagai berikut:
  - ✓ Halaman Cover (Lampiran 1)
  - ✓ Halamana Pengesahan (Lampiran 2)
  - ✓ RPP (modul ajar), lihat lampiran TERAKHIR DARI PEDOMAN .
  - ✓ Bahan Ajar,
  - ✓ Media Pembelajaran, dan
  - ✓ LKPD (lembar kerja peserta didik) dan
  - ✓ Video microteaching berdurasi maksimal 10 menit
  - ✓ Lampiran-lampiran
- b. Divisi Microteaching Digital ini *memperlombakan kemampuan dan keterampilan mengajar berbantuan media/teknologi/alat pembelajaran digital.*
- c. Materi yang akan diajarkan sesuai dengan kurikulum satuan pendidikan atau kurikulum merdeka yang dipilih dengan menyesuaikan tema LIDM 2024.



## Kriteria Penilaian RPP/Modul Ajar

| No.   | Kriteria Penilaian                                                                                               | Bobot     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1     | Kejelasan identitas mata pelajaran                                                                               | 5         |
| 2     | Kejelasan rumusan indikator & tujuan pembelajaran:                                                               | 10        |
| 3.    | Kejelasan topik dan materi pembelajaran                                                                          | 10        |
| 4.    | Kesesuaian model/ strategi/pendekatan/metode dan langkah-langkah pembelajaran dengan karakteristik pembelajaran. | 20        |
| 5.    | Kesesuaian pemilihan media, dan sumber belajar.                                                                  | 25        |
| 6.    | Kesesuaian penilaian dengan indikator & tujuan pembelajaran.                                                     | 20        |
| 7.    | Kelengkapan perangkat pembelajaran (RPP, alat, media, sumber belajar, bahan ajar, alat penilaian)                | 10        |
| Total |                                                                                                                  | 100 (50%) |

## Kriteria Penilaian Video Microteaching

| No.   | Kriteria Penilaian                                                                      | Bobot     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.    | Keterampilan membuka dan menutup pelajaran.                                             | 10        |
| 2.    | Keterampilan menjelaskan konsep, prinsip, dan prosedur dalam materi pelajaran tertentu. | 15        |
| 3.    | Keterampilan melaksanakan pembelajaran sesuai rancangan yang telah disusun.             | 15        |
| 4.    | Keterampilan menggunakan alat,media, dan sumber belajar                                 | 15        |
| 5.    | Keterampilan bertanya (berkomunikasi)                                                   | 10        |
| 6     | Keterampilan mengadakan variasi dalam pembelajaran                                      | 10        |
| 7     | Keterampilan mengelola kelas                                                            | 15        |
| 8     | Keterampilan mengevaluasi.                                                              | 10        |
| Total |                                                                                         | 100 (50%) |

**Nilai Penyisihan Nasional (bobot 30%) = nilai RPP/Modul Ajar (50%) + Nilai Video Microteaching (50%)**



## SELEKSI FINAL NUNTUK PENENTUAN JUARA NASIONAL



- A. Tim finalis melakukan registrasi ulang secara daring untuk keikutsertaan sebagai peserta pada babak final yang dilakukan secara luring sesuai jadwal yang ditentukan dan memenuhi berbagai persyaratan final.
- B. Lomba babak final UNTUK PENENTUAN JUARA Divisi Microteaching Digital dilaksanakan dengan dua kegiatan, yaitu :
  - 1. sesi presentasi dan
  - 2. sesi tanya jawab dengan dewan juri dalam ruang pertemuan
- C. Tim finalis membuat dan mengunggah: 1. File presentasi, 2. Hasil uji similaritas perangkat pembelajaran yang digunakan saat babak seleksi nasional tanpa perubahan (bisa menggunakan Turnitin, iThenticate, atau lainnya). Dokumen hasil pengecekan similarity merupakan hasil unduhan langsung dari aplikasi pengecekan similarity yang digunakan.
- D. Bukti pendaftaran (beserta dokumen pendaftaran) atau sertifikat HKI
- E. Tim finalis mempersiapkan file presentasi yang menjelaskan poin-poin sebagai berikut:
  - Dasar pengambilan materi yang disampaikan
  - Penguasaan perencanaan hingga pelaksanaan pembelajaran
  - Penguasaan delapan aspek keterampilan dasar mengajar
  - Penggunaan teknologi/Media/Alat pembelajaran
  - Penguasaan evaluasi pembelajaran (jenis dan tekni)
- F. Waktu presentasi maksimal 10 menit



# Kriteria Penilaian BABAK Final NASIONAL



**PELAKSANAAN SECARA OFF LINE dan BERFOKUS**

**PENILAIAN :**

**1. PRESENTASI TAYANGAN**

**2. SESI TANYA JAWAB DENGAN JURI**



| No.                      | Kriteria Penilaian Babak Final                                                             | Bobot      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1                        | Penguasanaan substansi materi yang dipilih dalam microteaching                             | 10         |
| 2                        | Penguasaan perencanaan pembelajaran                                                        | 10         |
| 3                        | Penguasanaan delapan aspek keterampilan dasar mengajar berbasis digitalisasi               | 25         |
| 4                        | Penguasaan dan ketepatan pemilihan teknologi/Media/Alat pembelajaran berbasis digitalisasi | 25         |
| 5                        | Penguasaan evaluasi/asesment pembelajaran (jenis, teknik, intrumen). berbasis digitalisasi | 10         |
| 6                        | Kerjasama Tim                                                                              | 10         |
| 7                        | Keterampilan Menjawab                                                                      | 10         |
| <b>Total</b>             |                                                                                            | <b>100</b> |
| <b>Bobot Babak Final</b> |                                                                                            | <b>70%</b> |



# PENILAIAN JUARA LIDM DIVISI MICROTEACHING DIGITAL TINGKAT NASIONAL ADALAH

**NILAI BABAK PENYISIHAN NASIONAL ( 30 %) + NILAI BABAK FINAL NASIONAL (70%)**





# PARA JUARA-1 DIVISI MICROTEACHING TAHUN 2023





# PARA JUARA-1 DIVISI MICROTEACHING TAHUN 2024



**PENGUMUMAN PEMENANG**

**LOMBA INOVASI DIGITAL MAHASISWA  
UNIVERSITAS ANDALAS TAHUN 2021**

**JUARA 1**

**Brigida Meraki**  
Universitas Negeri Yogyakarta

**lidl**  
DIVISI 5  
Microteaching  
Digital

**lidl**  
Lomba Inovasi Digital Mahasiswa

**LIDM 2021**

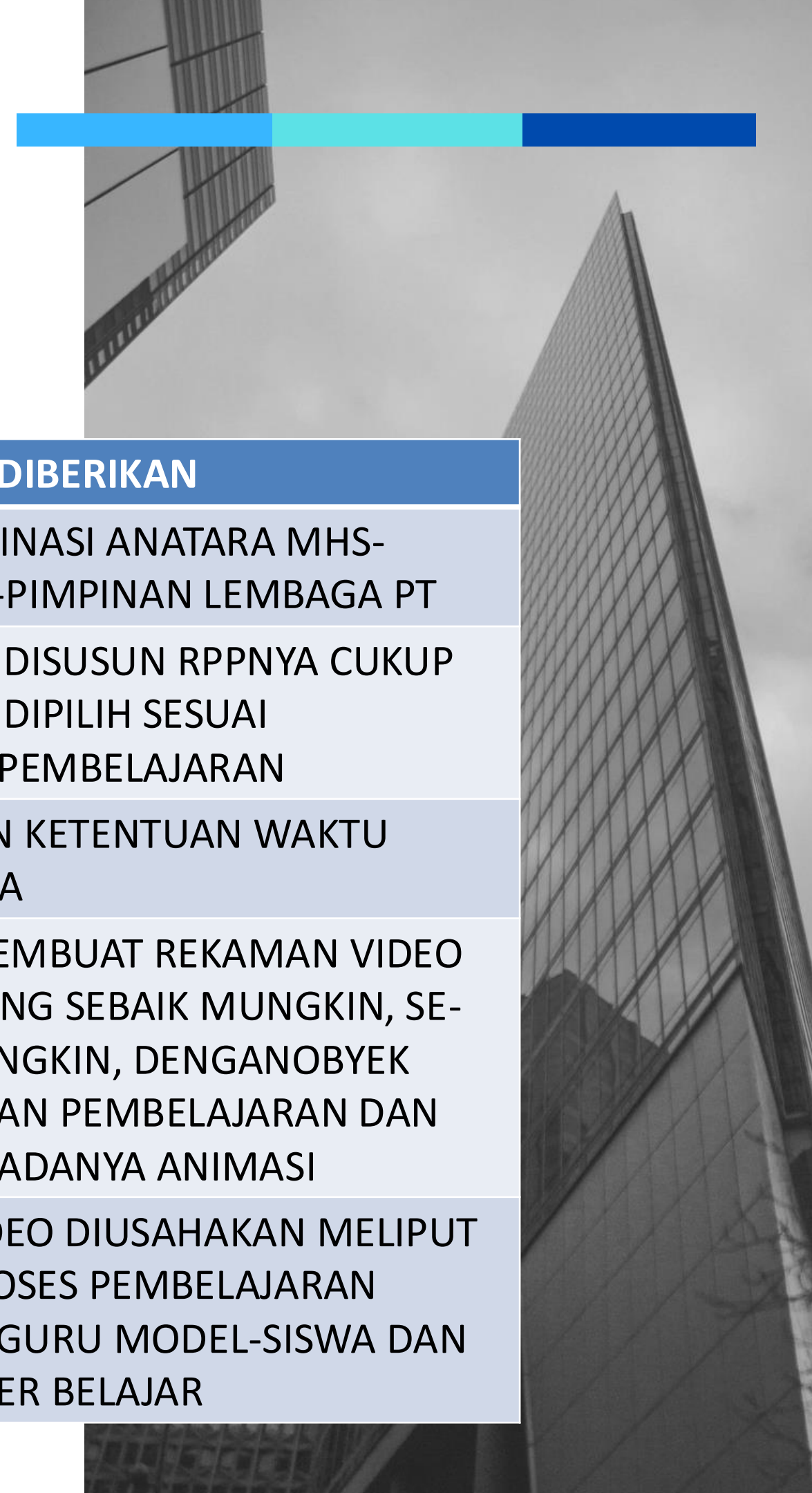


# PARA JUARA-1 DIVISI MICROTEACHING TAHUN 2025





# CATATAN KEJADIAN PENGALAMAN YANG PERLU DIPERHATIKAN UNTUK PENINGKATAN



| No | TEMUAN-TEMUAN                                                                                                                                                                     | SARAN YANG DIBERIKAN                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | DOKUMEN-2 YANG DIKIRIMKAN TIDAK DISERTAI PENGESAHAN PIMPINAN PERGURUAN TINGGI                                                                                                     | PERLU KOORDINASI ANATARA MHS-PEMBIMBING-PIMPINAN LEMBAGA PT                                                                                             |
| 2. | MATERI PEMBELAJARAN YANG DI SUSUN DALAM RPP TERLALU UMUM                                                                                                                          | MATERI YANG DISUSUN RPPNYA CUKUP<br>MATERI YANG DIPILIH SESUAI TOPIK/OBYEK PEMBELAJARAN                                                                 |
| 3. | ALOKASI WAKTU PEMBELAJARAN MELEBIHI KETENTUAN 10 MENIT                                                                                                                            | MENYESUAIAN KETENTUAN WAKTU DALAM LOMBA                                                                                                                 |
| 4. | REKAMAN VIDEO PEMBELAJARAN KURANG MENUNJUKKAN “PROSES PEMBELAJARAN YANG SESUAI DENGAN SASARAN YANG DIAJAR ”<br>BAHKAN DITEMUKAN PERAN PEMBELAJARAN DIWAKILI OLEH : GAMBAR ANIMASI | BERUSAHA MEMBUAT REKAMAN VIDEO MIKROTEACHING SEBAIK MUNGKIN, SE-ALAMIAH MUNGKIN, DENGAN OBYEK SESUAI SASARAN PEMBELAJARAN DAN MENGHIDARI ADANYA ANIMASI |
| 5. | REKAMAN VIDEO KURANG MENUNJUKKAN PROSES AKTIFITAS PEMBELAJARAN YAITU TERJADINYA INTERKASI PENDIDIK DENGAN PESERTA DIDIK SERTA PENGGUNAAN MEDIA/SUMBER BELAJAR                     | REKAMAN VIDEO DIUSAHAKAN MELIPUT INTERAKSI PROSES PEMBELAJARAN KOMPONEN : GURU MODEL-SISWA DAN MEDIA/SUMBER BELAJAR                                     |



# Terima kasih

***DIVISI MICROTEACHING DIGITAL Pendidikan  
2026***

